

## De Bibliotheek als broedplaats voor persoonlijke ontwikkeling

L. de Zwart, I. Messing-Meuleman, A. Manche, december 2018

### 'Hoe maak je een toekomstgericht en betekenisvol programma voor Persoonlijke Ontwikkeling in de Bibliotheek?'

Dat is de vraag die centraal staat in de longread *De Bibliotheek als broedplaats voor persoonlijke ontwikkeling* van Rijnbrink.

#### Verdieping en vernieuwing

In de longread wordt een zoektocht naar verdieping en vernieuwing binnen de programmaliijn Persoonlijke Ontwikkeling beschreven. De programmaliijn krijgt binnen de bibliotheekbranche steeds meer aandacht, maar het is een flinke zoektocht om de programmering stevig vorm te geven. Ook wordt er vaak traditioneel geprogrammeerd, terwijl er zoveel meer mogelijkheden zijn. Daarom worden principes en voorbeelden genoemd die zich focussen op maatschappelijke thema's, zelfkennis en 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden. Deze thema's hoeven programmamakers niet zelf te verzinnen; de gesprekken die worden gevoerd in de gemeenschap zijn daarin een goede leidraad. De Bibliotheek sluit dan aan bij waar mensen zelf staan in hun ontwikkeling.

#### Handvatten

De opbrengst die hier is gepresenteerd geeft handvatten om na te denken over programmeren in de lijn Persoonlijke Ontwikkeling in de eigen Bibliotheek, aangevuld met punten om over door te praten en tips om er in de praktijk mee te experimenteren in het netwerk.

#### Kraskras lezen

De thema's die via deze vraag worden belicht, gaan met name over de rol van bibliotheken, het vormgeven van programma's (als competentie voor de medewerker), de vorm van deze programma's en actuele inzichten over leren en ontwikkelen.

De longread is verdeeld over acht thema's, die je in willekeurige volgorde kunt lezen:

- *Ken het waarom:* wees je bewust van de maatschappelijke veranderingen die invloed hebben op het eeuwenoude instituut dat de Bibliotheek is, en bouw voort op haar rijke verleden.
- *Open de dialoog:* het gaat niet om vaststaande kennis, maar om samen verder bouwen en een beetje nieuwe kennis maken. Om met Joseph Kessels te spreken: 'Kennis zit tussen de neuzen!'
- *Ontsluit het verhaal:* binnen de bibliotheken gaat het niet alleen om boeken, noch kan er alleen op de programma's worden gebouwd. Het is juist de verbinding tussen programma en collectie in al haar facetten die de bibliotheek een interessante en unieke plek maakt.
- *Maak nieuwsgierig:* we programmeren in deze programmaliijn met name voor mensen die interesse hebben en willen leren en ontdekken, maar er is niets mis mee om een beetje te verleiden...
- *Vertaal naar lokaal:* mensen voelen zich pas bij bepaalde thema's betrokken wanneer deze verbonden worden aan de lokale actualiteit.
- *Leer voor morgen:* met nieuwe inzichten over hoe mensen leren, kunnen we ook de vormen daaraan aanpassen. Samen - en ontdekkend leren geven we meer ruimte.
- *Maak het digitaal:* digitale tools kunnen de programmamaker ondersteunen. Er zijn veel interessante initiatieven die kunnen aansluiten bij nieuwe programma's of die het voortbestaan ervan kunnen verlengen.
- *Ontwerp het zelf:* waar moet je als programmamaker op letten en welke nieuwe vaardigheden worden van belang?



Elk hoofdstuk wordt afgesloten met een discussiepunt en link naar de [Biebtobiegroep](#) om verder te praten.

**Samen leren we meer!**

Samen leren we meer, en we willen programmeurs en beleidsmakers in de lijn Persoonlijke Ontwikkeling de komende maanden dan ook uitdagen met ons mee te denken en ontwikkelen. Dat doen we enerzijds in een gids met praktische tips en voorbeelden die we in 2019 ontwikkelen. Parallel daaraan gaan we samen aan de slag met mensen die meer willen en geïnteresseerd zijn in een netwerk.

**We nodigen je uit om de longread te bekijken:**

<http://rijnbrink.instantmagazine.com/marcom/longread-persoonlijke-ontwikkeling/> en met ons mee te praten via Biebtobieb <https://www.biebtobieb.nl/groepen/praat-mee-de-bibliotheek-als-broedplaats-voor-persoonlijke-ontwikkeling>.